



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – HOÀNG GIA TRANG (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH HỒNG – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

BẢN MẪU

10



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – HOÀNG GIA TRĂNG (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH HỒNG – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

10

BẢN MẪU

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	3
CHỦ ĐỀ 1 XÂY DỰNG NHÀ TRƯỞNG	5
CHỦ ĐỀ 2 HOÀN THIỆN BẢN THÂN	15
CHỦ ĐỀ 3 TƯ DUY TÍCH CỰC, TƯ DUY PHẢN BIỆN	23
CHỦ ĐỀ 4 NGƯỜI CHỦ GIA ĐÌNH TƯƠNG LAI	30
CHỦ ĐỀ 5 THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG	37
CHỦ ĐỀ 6 HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI TRƯỜNG	45
CHỦ ĐỀ 7 THÔNG TIN NGHỀ NGHIỆP	54
CHỦ ĐỀ 8 CHỌN NGHỀ, CHỌN TRƯỞNG	62
CHỦ ĐỀ 9 RÈN LUYỆN BẢN THÂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP	69
BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ	75

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc thực hiện ở trường phổ thông. *Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10* – Bộ sách Cánh diều được biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Sách gồm 9 chủ đề đáp ứng 4 mạch nội dung hoạt động: hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp. Thông qua các hoạt động trong sách, các em sẽ có thêm hiểu biết về trường học của mình, hiểu biết về bản thân; có trách nhiệm bảo vệ môi trường xung quanh; tham gia các hoạt động của gia đình, cộng đồng; chuẩn bị cho cuộc sống và nghề nghiệp tương lai,... Các em cũng có cơ hội được vận dụng kiến thức từ các môn học khác, thực hành những kĩ năng cần thiết để hình thành phẩm chất, năng lực của bản thân.

Cấu trúc mỗi chủ đề được thiết kế gồm mục tiêu cần đạt, định hướng nội dung của chủ đề, gợi ý hoạt động sinh hoạt dưới cờ, gợi ý hoạt động sinh hoạt lớp và các hoạt động của tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề. Những gợi ý dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp mang tính mở, linh hoạt để các em tham khảo và lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề được thiết kế theo các pha, giúp các em vừa có điều kiện hình thành kiến thức, thực hành những kiến thức đã học và vận dụng vào thực tế cuộc sống.



TÌM HIỂU – KHÁM PHÁ



THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP



VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

Hình thức tổ chức hoạt động do các em chủ động lựa chọn: thảo luận nhóm, đóng vai, diễn kịch, xử lý tình huống, tranh luận, tọa đàm,... Các em hãy tích cực tìm hiểu thêm thông tin trong sách, báo, internet,... để thực hiện các hoạt động hiệu quả.

Chúc các em thành công!

Các tác giả

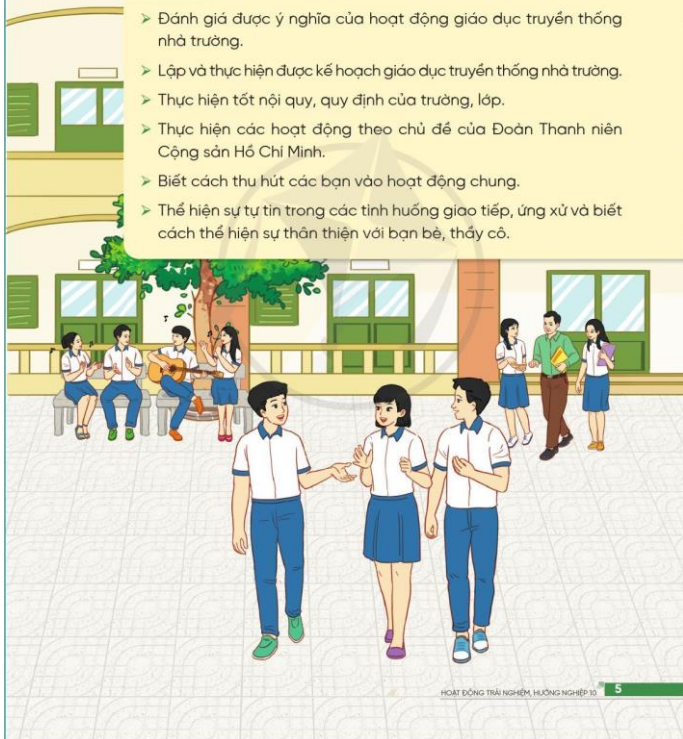


Chủ đề 1

XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG

MỤC TIÊU

- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.
- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.
- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung.
- Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Tìm hiểu các truyền thống của nhà trường và các hình thức thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.
- ☆ Tìm hiểu nội quy, quy định của nhà trường, xây dựng nội quy của lớp.
- ☆ Tìm hiểu các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- ☆ Xác định biểu hiện và cách để tự tin, thân thiện trong giao tiếp.



- ☆ Lập, thực hiện kế hoạch và đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.
- ☆ Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- ☆ Thu hút các bạn vào hoạt động chung.
- ☆ Giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô.



- ☆ Tự nhắc nhở bản thân và các bạn thực hiện nội quy, quy định.
- ☆ Thiết kế bản tin của lớp.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Giới thiệu các truyền thống đáng tự hào của nhà trường.
- ☆ Chia sẻ kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên trong năm học.
- ☆ Giao lưu với đoàn viên tiêu biểu.
- ☆ Trao đổi với chuyên gia kỹ năng sống về giao tiếp tự tin.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Viết về truyền thống nhà trường.
- ☆ Chia sẻ ý nghĩa của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp.
- ☆ Biểu diễn văn nghệ về chủ đề *Môi trường mến yêu*.



1 Truyền thông và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường

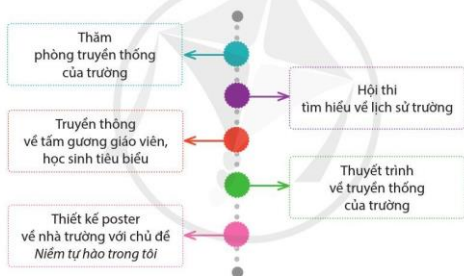
- Tìm hiểu và nêu những truyền thống của nhà trường.

Gợi ý:

- + Truyền thống dạy tốt, học tốt;
- + Truyền thống về hoạt động Đội, phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao;
- + Truyền thống tương thân tương ái;...

- Chia sẻ về các hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường.

Gợi ý một số hình thức thực hiện hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường:



Gợi ý cách thức chia sẻ: bài viết, video, tập san,...

- Nêu cảm nhận về các cách thức thực hiện hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường.
- Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường mà em đã tìm hiểu.

Gợi ý:

- + Nâng cao hiểu biết về truyền thống nhà trường;
- + Tự hào về nhà trường,...

2 Nội quy, quy định của trường, lớp

- Tìm hiểu, chia sẻ về nội quy của nhà trường.
- Chia sẻ những bản nội quy lớp học mà em biết.

Ví dụ:



- Xây dựng nội quy, quy định của lớp.

Gợi ý:

- + Thảo luận về nội dung của bản nội quy;
- + Lựa chọn cách thể hiện nội quy (ngôn từ, hình ảnh,...) và cùng nhau thể hiện;
- + Cam kết thực hiện nội quy của lớp.

Tiêu chí xây dựng nội quy hiệu quả

1. Tính khả thi
2. Ngôn từ tích cực
3. Rõ ràng, ngắn gọn

- Đề xuất cách rèn luyện để thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

❖ Hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

- Tìm hiểu và chia sẻ về các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Gợi ý:

- + Kể tên các chủ đề hoạt động theo năm của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;



(Nguồn: Website Trung ương Đoàn - www.doanthanhnien.vn, bài viết ngày 21/12/2019, truy cập ngày 8/11/2021)

- + Nêu những hoạt động của Đoàn trường để hưởng ứng chủ đề của các năm;
Ví dụ: Năm 2020, Đoàn trường A phát động cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương Hồ Chí Minh".
- Xây dựng kế hoạch hoạt động Đoàn theo chủ đề của năm.

Gợi ý:



- Trao đổi về cách thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia hoạt động Đoàn.

Gợi ý:

- + Xây dựng các chương trình đáp ứng nhu cầu thiết thực của học sinh;
- + Đổi mới tuyên truyền, đa dạng về nội dung, hình thức;
- + Xây dựng đội ngũ ban chấp hành chi đoàn năng động, tâm huyết, nhất là bí thư chi đoàn;
- + Nâng cao nhận thức của đoàn viên, thanh niên về vai trò của tổ chức Đoàn, ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động phong trào;
- + Tổ chức các diễn đàn dành cho tuổi trẻ để lắng nghe những tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đoàn viên thanh niên và trao đổi những vấn đề liên quan đến công tác thanh niên;...

4 Biểu hiện và cách thức rèn luyện sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp, ứng xử

- Chỉ ra biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô, các bạn trong các trường hợp sau:

Tuần học tốt ngoại ngữ. Vì vậy, Tuấn mạnh dạn đề xuất với giáo viên và các bạn trong lớp thành lập một nhóm cùng giúp nhau học ngoại ngữ. Trong các buổi học nhóm, Tuấn chia sẻ kinh nghiệm học của mình và hướng dẫn các bạn cách học hiệu quả. Tuấn cũng đăng kí tham gia các cuộc thi ngoại ngữ của trường và tổ chức khác để tự rèn luyện, nâng cao khả năng nghe, nói.

Buổi sinh hoạt lớp đầu tiên của năm học lớp 10, cô giáo tổ chức cho học sinh tự giới thiệu về bản thân và làm quen với nhau. Nga xung phong lên giới thiệu bản thân trước. Nga dùng trước lớp, dũng dạc nói về sở thích, tính cách của bản thân. Khi tự giới thiệu, Nga luôn cười thật tươi và nhìn vào mắt các bạn. Sau phần giới thiệu bản thân, Nga hát tặng cả lớp một bài.

- Chia sẻ thêm các biểu hiện tự tin, thân thiện trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô và các bạn.
- Trao đổi về cách thức rèn luyện để tự tin và thân thiện trong giao tiếp.

Gợi ý:





5 Kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường

- Thảo luận để xây dựng kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

Gợi ý:

Lựa chọn các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường phù hợp	Xác định mục tiêu	Nêu cách thức thực hiện	Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên	Dự kiến kết quả đạt được
---	-------------------	-------------------------	--	--------------------------

Ví dụ:

Kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường của lớp 10A8				
Mục tiêu	Hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường	Cách thức thực hiện	Phân công nhiệm vụ	Dự kiến kết quả
Tăng thêm sự tự hào về những truyền thống của nhà trường, biết ơn thầy cô	Thăm phòng truyền thống của trường	Học sinh tham quan phòng truyền thống, xem các bức ảnh ghi lại hoạt động, phong trào mà nhà trường thực hiện, tham gia trong những năm qua; nghe giới thiệu về truyền thống của trường.	Một số bạn chuẩn bị bài giới thiệu về các truyền thống nhà trường cùng thầy cô.	- Học sinh có thêm hiểu biết về truyền thống nhà trường, về thầy cô và các hoạt động của trường. - Hoàn thành bài thu hoạch về truyền thống nhà trường.
	Tổ chức hội thi về lịch sử trường	Đại diện các lớp thi trả lời 20 câu hỏi về quá trình hình thành, phát triển của trường; về cuộc đời, sự nghiệp của danh nhân mà trường mang tên.	- Ban chấp hành Đoàn trường xây dựng bộ câu hỏi, mời thầy cô làm ban giám khảo. - Đội thanh niên xung kích trường chuẩn bị hậu cần. - Mỗi lớp cử 3 bạn đại diện tham gia hội thi. - Học sinh tìm hiểu về truyền thống, lịch sử trường để tham gia tích cực vào hội thi.	- Học sinh tham gia tích cực vào hội thi. - Học sinh có thêm nhiều hiểu biết và tự hào về nhà trường.

- Tham gia các hoạt động truyền thông về kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường đã xây dựng.

Gợi ý:

- + Làm áp phích;
- + Phát thanh toàn trường;
- + Lập trang fanpage và đưa tin mỗi ngày;...
- Thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường và chia sẻ kết quả của hoạt động này.
- Đánh giá ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường đã thực hiện.

6 Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

- Trao đổi những thuận lợi, khó khăn và những biện pháp khắc phục khó khăn khi thực hiện kế hoạch hoạt động Đoàn đã xây dựng cho năm học.
- Cùng nhau thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong năm học và chia sẻ kết quả đạt được.

7 Thu hút các bạn tham gia hoạt động chung

- Lựa chọn và thực hành cách phù hợp để thu hút các bạn cùng tham gia hoạt động chung.

Đề xuất hoạt động thiết thực, gần gũi, phù hợp với nhu cầu của các bạn.
Ví dụ: hướng nghiệp, văn nghệ,...

Tuyên truyền về nội dung, hình thức tham gia hoạt động với các bạn.
Ví dụ: Lập trang fanpage, lập diễn đàn, thiết kế poster, phỏng vấn/vận động trực tiếp,...

Thành lập, tham gia ban truyền thông của lớp, trường.
Ví dụ: Tham gia viết và đăng bài trên fanpage mỗi ngày một lần, lập nhóm để tuyên truyền trực tiếp tới từng bạn,...

Phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng, sở thích của các bạn.

Tích cực tham gia các hoạt động chung, cởi mở, thân thiện với các bạn để làm gương.

Chủ động chia sẻ kiến thức, kĩ năng có được từ các hoạt động chung với các bạn.

- Chia sẻ những cách khác mà em có thể thực hiện để thu hút các bạn tham gia hoạt động chung.

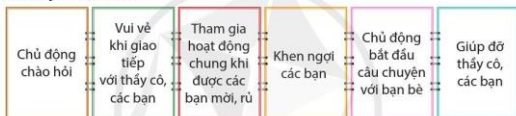
8 Thể hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử

Đóng vai thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử sau:



9 Thể hiện sự thân thiện với thầy cô, các bạn

- Lựa chọn và thực hiện những cách ứng xử phù hợp để thể hiện sự thân thiện với thầy cô, các bạn.

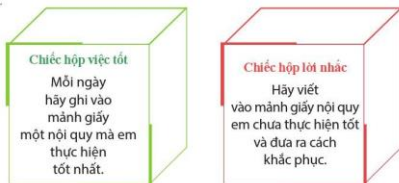


- Chia sẻ thêm những cách khác mà em có thể thực hiện để thể hiện sự thân thiện của mình.



10 Chiếc hộp nội quy

- Thiết kế những chiếc hộp với yêu cầu sau để cùng thực hiện nội quy của trường, lớp.



- Nhắc nhở các bạn cùng thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp.

1. Xây dựng bản tin của lớp

- Ghi lại những hoạt động chung mà các em tham gia. Chia sẻ kỉ niệm, cảm xúc tích cực của em khi giao tiếp, hợp tác với các bạn trong học tập, trong các hoạt động tập thể bằng những hình ảnh, sản phẩm các em tạo ra.
- Bổ sung vào bản tin những câu chuyện, hình ảnh về tình bạn, sự tự tin, thân thiện trong ứng xử với bạn bè, thầy cô.



2. ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

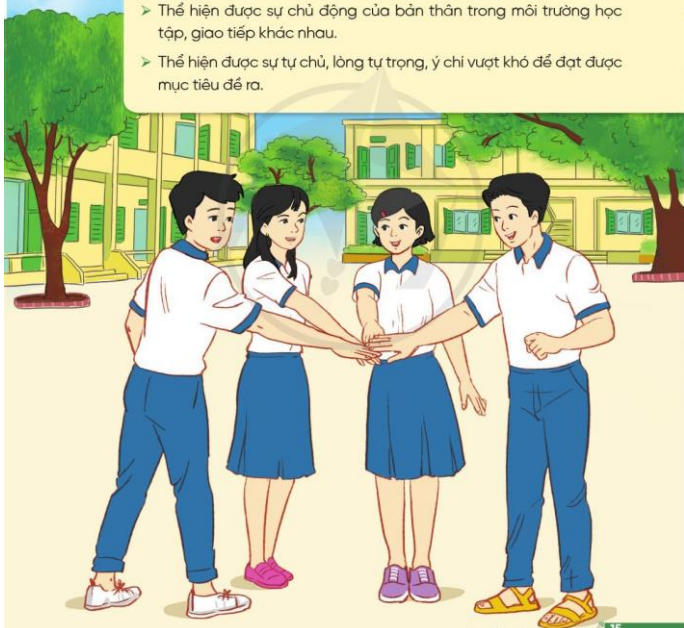
- Kể tên và đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.
- Lập được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.
- Vận động các bạn cùng tham gia và thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.
- Thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp hằng ngày và ghi lại kết quả.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Sử dụng các biện pháp khác nhau để thu hút các bạn tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử.
- Chủ động giao tiếp, thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.

Chủ đề 2

HOÀN THIÊN BẢN THÂN

MỤC TIÊU

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.
- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.
- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Khám phá tính cách, quan điểm sống của bản thân.
- ☆ Nhận diện biểu hiện của sự chủ động trong học tập, giao tiếp; sự tự chủ và tự trọng trong cuộc sống.



- ☆ Phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.
- ☆ Luyện tập sự chủ động trong học tập và giao tiếp.
- ☆ Thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng trong các tình huống khác nhau.
- ☆ Thể hiện ý chí, nỗ lực vượt khó để đạt mục tiêu đề ra.



- ☆ Học hỏi những quan điểm sống tích cực.
- ☆ Tham khảo kinh nghiệm rèn luyện cá nhân từ các thành viên gia đình.



GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Diễn đàn về quan điểm sống của thanh niên ngày nay.
- ☆ Trình diễn tiểu phẩm về tính tự chủ và lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt mục tiêu đề ra.
- ☆ Toạ đàm về ý nghĩa của sự chủ động trong học tập và giao tiếp.



GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Chia sẻ về cảm nhận và những thay đổi của em khi trở thành học sinh lớp 10.
- ☆ Giới thiệu những câu chuyện, tấm gương truyền cảm hứng về việc vượt qua hạn chế, điểm yếu của bản thân để vươn lên trong học tập và cuộc sống.
- ☆ Trao đổi về cách rèn luyện sự tự chủ, chủ động trong học tập và giao tiếp.
- ☆ Chia sẻ về sự cần thiết phải rèn tính tự chủ, lòng tự trọng.



1. Tìm hiểu đặc điểm tính cách của bản thân

- Chia sẻ các đặc điểm về tính cách của bản thân.
- Trao đổi về những điểm mạnh, điểm yếu của em.

Gợi ý:

Điểm mạnh

- ✓ Giao tiếp tự tin
- ✓ Thân thiện với mọi người
- ✓?

Ví dụ cụ thể:

- Có thể dễ dàng làm quen với bạn mới.
- Hay giúp đỡ người khác.

Chia sẻ của Lan

- * Trầm tính, ít nói
- * Cẩn thận, tỉ mỉ
- * Kiên trì

Điểm yếu

- ✓ Thiếu kiên nhẫn
- ✓ Nóng tính
- ✓?

Ví dụ cụ thể:

- Không thoải mái khi phải chờ đợi người khác.
- Dễ nổi cáu khi có điều không hài lòng.

- Chia sẻ mong muốn của em trong việc rèn luyện tính cách của bản thân.

2. Quan điểm sống cá nhân

- Bày tỏ quan điểm sống của em về một vấn đề cụ thể.

Gợi ý một số vấn đề:



Gợi ý một số hình thức thể hiện quan điểm:



Ví dụ:

Hà và Diệp tranh luận về tình bạn. Hà đưa ra quan điểm: “Tình bạn tốt là luôn phải bảo vệ nhau cho dù bạn của mình mắc sai lầm”. Diệp thì cho rằng: “Tình bạn đích thực là phải sẵn sàng chỉ ra cho nhau những sai sót để giúp nhau sửa đổi”.

- Chia sẻ cách hiểu của em về quan điểm sống và ảnh hưởng của quan điểm sống đến suy nghĩ, cách ứng xử của mỗi người.

3 Chân dung người chủ động, người thụ động

- Mô tả chân dung của một học sinh chủ động và thụ động trong học tập, giao tiếp (thông qua biểu tượng hoặc vẽ tranh, kể chuyện,...).

Gợi ý:



- So sánh sự khác biệt giữa học sinh chủ động và thụ động.
- Liên hệ với bản thân em.

4 Tự chủ và tự trọng

- Nhận diện biểu hiện của sự tự chủ, lòng tự trọng trong các tình huống sau:



- Từ các tình huống trên, chia sẻ suy nghĩ của em về sự tự chủ và lòng tự trọng.



5 Phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu

- Đề xuất cách thức phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của em trong học kì này.

Gợi ý:

Nêu những điểm mạnh mà em muốn phát huy, điểm yếu cần khắc phục trong học kì này.

Mục tiêu em muốn đạt được.

Nêu những cách thức cụ thể em muốn thực hiện và sự hỗ trợ cần có để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.

Ví dụ:

Kế hoạch hoàn thiện bản thân của Bình		
	Điểm mạnh tôi muốn phát huy: Học tốt môn Tiếng Anh	Điểm yếu tôi cần khắc phục: Tinh thần nóng nảy, dễ cáu giận
Mục tiêu của tôi	Thi thử chứng chỉ tiếng Anh IELTS đạt tối thiểu 5 điểm	Rèn tính cách ôn hoà, điềm tĩnh
Cách thực thực hiện	- Tự ôn luyện - Đăng kí theo học lớp luyện thi trực tuyến	- Ghi lời nhắc tư động viên mình và dân lên góc học tập - Nhờ bạn bè nhắc nhở, góp ý - Hít thở sâu để lấy lại bình tĩnh mỗi khi thấy tức giận
Sự hỗ trợ cần thiết	Bố mẹ đồng ý và hỗ trợ chi phí học, thi	
Tự đánh giá việc thực hiện	Cuối học kì 1: Cuối học kì 2:	Sau 1 tháng: Sau 2 tháng:

- Tự đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân và chia sẻ với các bạn.

6 Thực hành thể hiện sự chủ động

- Đóng vai thể hiện sự chủ động trong học tập và giao tiếp ở các tình huống khác nhau.

Gợi ý một số tình huống:

Người thân của gia đình từ xa đến thăm và lúc đó chỉ có mình em ở nhà.

Em chuyển đến học tại trường mới.

Em nhìn thấy một em bé đang khóc tìm mẹ ở nơi công cộng.

Giáo viên giao nhiệm vụ làm việc nhóm về một lĩnh vực mà em rất am hiểu.

Em muốn tìm kiếm thông tin định hướng nghề nghiệp đối với một nghề mình quan tâm, nhưng thư viện nhà trường không có tài liệu về nghề này.

- Chia sẻ cảm nhận của em sau khi đóng vai.

7 Thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng

- Thảo luận, xây dựng tình huống cần thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng trong một hoàn cảnh cụ thể.

Gợi ý:

Tự chủ

- Kiểm chế sự nóng giận trước một điều không như ý;
- Kiên quyết từ chối sự lôi kéo tham gia những việc làm trái quy định, luật pháp;...

Tự trọng

- Không nhận sự giúp đỡ khi mình có thể tự vượt qua khó khăn;
- Không tự tiện sử dụng, sở hữu,... những đồ vật không phải của mình;
- Giữ đúng lời hứa với người khác;...

- Nêu bài học rút ra từ mỗi tình huống.

8 Nỗ lực vượt khó để đạt mục tiêu

- Hãy xác định một mục tiêu cụ thể của em trong năm học hiện tại và cách em sẽ làm để vượt qua khó khăn và đạt được mục tiêu.

Gợi ý:

Lựa chọn một mục tiêu cần đạt được trong năm học

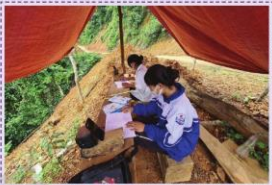
Dự kiến những khó khăn, thử thách em phải vượt qua trong quá trình thực hiện mục tiêu

Nếu những việc em cần làm để vượt qua khó khăn và đạt được mục tiêu để ra

Ví dụ về tấm gương nỗ lực vượt khó:

Hai nữ sinh Văn Kiều vượt 5 km đường rừng dựng lều "đón sóng 3G" học online

Do tác động của đại dịch Covid-19, trường phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Quảng Bình phải tổ chức học tập trực tuyến. Mặc dù có điện thoại thông minh, nhưng do ở bản mình đang sống không có sóng điện thoại nên hai chị em người Văn Kiều là Hồ Thị Sơn và Hồ Thị Thanh Huyền phải đi lên khu vực đồi cao, cách bản khoảng 5km để "đón" sóng 3G, tham gia học trực tuyến cùng thầy cô và các bạn.



Mỗi buổi sáng, hai chị em phải dậy rất sớm, mang theo cơm nắm, đi bộ 5 km theo đường mòn chồm đắt đá để đến vị trí đã dựng lều, ngồi học trực tuyến.

(Nguồn: Theo Tiến Thành, Báo Điện tử Dân trí - dantri.com.vn, bài viết ngày 22/9/2021, truy cập ngày 14/11/2021)

- Chia sẻ về những nỗ lực của em trong quá trình vượt qua khó khăn để đạt mục tiêu.



9 Học hỏi quan điểm sống tích cực

- Trao đổi ý kiến về những câu danh ngôn thể hiện quan điểm sống dưới đây.

Học cái tốt thì khó, ví như người ta leo núi, phải vất vả, khó nhọc mới lên đến đỉnh. Học cái xấu thì dễ, như ở trên đỉnh núi trượt chân một cái là nhào xuống vực sâu.

(Hồ Chí Minh)

Nếu bạn không thích cái gì đó, hãy thay đổi nó. Nếu bạn không thể thay đổi nó, hãy thay đổi thái độ của bạn.

(Maya Angelou)

Tích cực, tự tin và kiên trì là chìa khóa trong cuộc sống. Vì vậy, đừng bao giờ từ bỏ chính mình.

(Khalid)

Không phải chúng ta làm được bao nhiêu, mà là chúng ta đặt bao nhiêu lòng yêu thương vào việc chúng ta làm.

(Mother Teresa)

Nên thơ, nên thầy vì có học
No ăn, no mặc bởi hay làm.

(Nguyễn Trãi)

Hạnh phúc không phụ thuộc vào bất kì điều kiện bên ngoài nào, nó bị chi phối bởi thái độ tinh thần của chúng ta.

(Dale Carnegie)

- Chia sẻ điều em học hỏi được từ những quan điểm sống trên.

10 Tham khảo kinh nghiệm rèn luyện cá nhân

- Trao đổi với người thân trong gia đình về sự cần thiết phải rèn luyện tinh thần chủ động trong học tập, giao tiếp và sự tự chủ, lòng tự trọng trong cuộc sống.
- Tham khảo kinh nghiệm của các thành viên gia đình về biện pháp rèn luyện các năng lực và phẩm chất này.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Xác định được các nét tính cách đặc trưng và điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- ☆ Nêu được quan điểm sống của bản thân.
- ☆ Trình bày được cách thức phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.
- ☆ Thể hiện được sự chủ động trong học tập và giao tiếp.
- ☆ Nhận diện được những biểu hiện của sự tự chủ, tự trọng.
- ☆ Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng trong các tình huống khác nhau.
- ☆ Xác định được mục tiêu và thể hiện nỗ lực vượt qua khó khăn để đạt mục tiêu.

TƯ DUY TÍCH CỰC, TƯ DUY PHẢN BIỆN

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.
- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Tìm hiểu các biểu hiện của tư duy phản biện.
- ☆ Xác định các bước hình thành tư duy phản biện.
- ☆ Nhận diện khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.



- ☆ Thể hiện khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực thông qua xử lý tình huống.
- ☆ Thực hành tư duy phản biện đối với một vấn đề cụ thể.



- ☆ Vận dụng tư duy phản biện để bình luận, giới thiệu nội dung một cuốn sách, bộ phim.



GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Toạ đàm về chủ đề *Tư duy tích cực để thay đổi bản thân*.
- ☆ Trình diễn tiểu phẩm về tư duy tích cực, tư duy phản biện.
- ☆ Giao lưu với chuyên gia kỹ năng sống về cách điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực và biện pháp hình thành tư duy phản biện.



GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Chia sẻ câu chuyện về những người thành công nhờ thay đổi tư duy theo hướng tích cực.
- ☆ Tranh luận về các vấn đề trong học tập, cuộc sống để góp phần hình thành tư duy phản biện.
- ☆ Trao đổi về các biện pháp rèn luyện tư duy tích cực, tư duy phản biện.



1 Biểu hiện của tư duy phản biện

- Xác định những biểu hiện của tư duy phản biện.



Gợi ý:

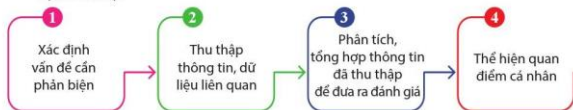
Biểu hiện của tư duy phản biện

- + Có khả năng phân tích, tổng hợp thông tin
- + Đặt nhiều câu hỏi để tìm hiểu một vấn đề
- + ...

- Chia sẻ cách hiểu của em về tư duy phản biện.

2 Các bước hình thành tư duy phản biện

Thảo luận các bước cần thực hiện để hình thành tư duy phản biện sau đây và nêu ví dụ minh họa.



Gợi ý:

Bước 1.

Xác định vấn đề cần phân biện
Ví dụ: Nên hay không nên mua sắm trực tuyến?

Lí do cần có ý kiến phân biện về vấn đề

Ý nghĩa của việc phân biện vấn đề

...

3 Nhận diện khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân

- Xác định khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của em dựa vào gợi ý trong bảng dưới đây:

Biểu hiện	Lựa chọn của em	Đánh giá các mức độ
Tôi có thể nhận ra sự hài hước, vui vẻ trong một tình huống tưởng như khó khăn, bất lợi với mình.		
Tôi sẵn sàng lắng nghe lời phê bình, góp ý với thái độ bình tĩnh, xây dựng.		
Tôi có thể tự nói với bản thân những lời động viên tích cực.	 Luôn luôn  thỉnh thoảng	<i>Hãy đếm xem những câu trả lời của em có màu nào nhiều nhất để bước đầu nhận diện khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.</i>
Tôi tích cực học hỏi, lắng nghe để rút kinh nghiệm từ những sai lầm của mình.	 Hầu như không bao giờ	Xanh: Mức tương đối tốt Vàng: Mức khá Đỏ: Cần rèn luyện nhiều hơn
Thay vì tự đổ lỗi cho bản thân hoặc phàn nàn người khác, tôi thường tìm cách giải quyết vấn đề đang gặp phải.		
Tôi chưa bao giờ đầu hàng trước khó khăn, trở ngại.		

- Hãy mô tả một tình huống có thể khiến em suy nghĩ tiêu cực và chia sẻ cách em sẽ làm để điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực trong tình huống đó.



Ví dụ:



Sau chuyến đi nghỉ với gia đình, Trà đăng một số ảnh lên mạng xã hội. Một số bạn cùng trường vào bình luận về vẻ ngoài của Trà với những lời lẽ khiếm nhã, thậm chí còn tự ý lấy ảnh của Trà sang các trang khác để cười cợt.

Trà rơi vào tâm trạng xấu hổ, lo lắng, đi đâu cũng có cảm giác mọi người đang nhìn và bình luận về mình. Trà khoá trang cá nhân lại và định không bao giờ dùng mạng xã hội nữa.

Trà tâm sự với một người bạn. Khi nghe bạn khuyên nhủ, Trà bình tâm suy nghĩ và tự nhận thấy bản thân mình có nét riêng và xứng đáng được tôn trọng, không nên mất thời gian buồn bực, lo lắng vì những nhận xét tiêu cực của người lạ.



4 Rèn luyện cách điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực

Thảo luận và đề xuất những việc em có thể làm để điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Bài kiểm tra giữa kì môn Toán, Bình chỉ được 5 điểm, trong khi năm ngoái Bình vốn là học sinh giỏi Toán của trường. Bình cảm thấy xấu hổ và thất vọng về bản thân, luôn lo lắng mỗi khi đến tiết Toán.

Tình huống 2

Minh thường bị các bạn gọi là Minh "vui" vì ngoại hình to lớn hơn các bạn. Mỗi khi soi gương, Minh cảm thấy buồn, mặc cảm, không muốn tham gia hoạt động chung với các bạn.

Tình huống 3

Hà cảm thấy tự ti vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn hơn các bạn trong lớp. Hà luôn từ chối tham gia các buổi dã ngoại, các hoạt động tập thể của lớp và trường.

Gợi ý:

Tình huống 2

Những việc Minh có thể làm:

Tự khẳng định những điểm mạnh của bản thân để thêm tự tin

Chăm chỉ rèn luyện thể lực để có cơ thể khoẻ mạnh, can đảm hơn

...

5 Tập làm nhà phân biện

- Tìm một vấn đề đang tạo ra các ý kiến khác nhau trong xã hội hoặc gây tác động đến cuộc sống của những người xung quanh.

Gợi ý một số vấn đề:

Các lựa chọn nghề nghiệp sau khi học xong trung học phổ thông

Ưu điểm, hạn chế của hình thức học tập trực tuyến đối với học sinh phổ thông

Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông công cộng thay cho xe cá nhân để giảm ô nhiễm môi trường.

...

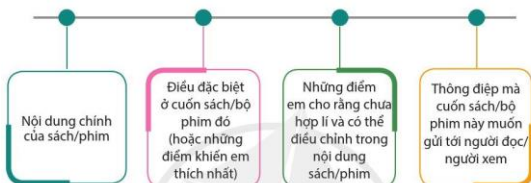
- Trong vai một nhà phân biện xã hội, vận dụng các bước hình thành tư duy phân biện để phân tích, đánh giá và nêu chính kiến của em về vấn đề đã lựa chọn.



6. Điểm sách hay, phim hay

Vận dụng khả năng tư duy phản biện để bình luận, giới thiệu cho các bạn về một cuốn sách hoặc bộ phim mà em yêu thích.

Gợi ý:



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Xác định được các biểu hiện của tư duy phản biện.
- ☆ Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.
- ☆ Phân tích được các bước hình thành tư duy phản biện.
- ☆ Xử lý được tình huống cần sự điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.
- ☆ Vận dụng được tư duy phản biện đối với một số vấn đề cụ thể.

Chủ đề 4 NGƯỜI CHỦ GIA ĐÌNH TƯƠNG LAI

MỤC TIÊU

- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân.
- Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.
- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lý.
- Đề xuất được các biện pháp góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Xác định trách nhiệm của người con trong gia đình.
- ☆ Tìm hiểu cách ứng xử phù hợp trong gia đình.
- ☆ Tìm hiểu hoạt động lao động trong gia đình.
- ☆ Phân tích kế hoạch tài chính cá nhân.
- ☆ Tìm hiểu các biện pháp phát triển kinh tế cho gia đình.



- ☆ Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân.
- ☆ Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
- ☆ Thể hiện trách nhiệm đối với các hoạt động trong gia đình.
- ☆ Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.
- ☆ Tham gia phát triển kinh tế gia đình.



- ☆ Tập làm kế toán của gia đình.
- ☆ Xây dựng quy tắc ứng xử trong gia đình.

► GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Diễn đàn về *Trách nhiệm của các thành viên trong gia đình*.
- ☆ Văn nghệ ca ngợi tình cảm gia đình.
- ☆ Toạ đàm *Văn hoá ứng xử trong gia đình*.
- ☆ Gặp gỡ khách mời trao đổi về các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

► GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Triển lãm tranh, ảnh *Mái ấm gia đình*.
- ☆ Chia sẻ câu chuyện về văn hoá ứng xử trong gia đình.
- ☆ Thảo luận về kế hoạch chi tiêu hợp lý.
- ☆ Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.



1 Trách nhiệm với cha mẹ và người thân

- Trao đổi về chủ đề *Trách nhiệm của người con trong gia đình*.

Gợi ý:



- Liên hệ bản thân về việc thực hiện trách nhiệm với cha mẹ, người thân.

Gợi ý:

Những điều đã làm tốt

Những điều cần thay đổi

2 Ứng xử trong gia đình

- Chia sẻ những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn... về văn hoá ứng xử trong gia đình.

Gợi ý:

“ Khôn ngoan đối đáp người ngoài
Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau ”

“ Chị ngã, em nâng ”

“ Anh em như thể chân tay
Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần ”

- Trao đổi về cách ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.

Gợi ý:

- + Trong sinh hoạt hằng ngày;
- + Các ngày lễ, tết, ngày sinh nhật của thành viên trong gia đình;
- + Khi tham gia các hoạt động lao động ở gia đình;...

3 Tìm hiểu các hoạt động lao động trong gia đình

- Kể tên những hoạt động lao động trong gia đình.

Gợi ý:

Những hoạt động trong sinh hoạt gia đình: Nấu ăn, lau nhà, giặt quần áo,...

Những hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình: chăn nuôi, trồng trọt, may mặc, bán hàng,...

- Trao đổi về vai trò của các thành viên trong gia đình khi tham gia các hoạt động lao động.
- Chia sẻ về những hoạt động lao động ở gia đình em và cách thức mọi người trong gia đình tham gia vào các hoạt động đó.

4 Kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý

Chia sẻ một kế hoạch tài chính cá nhân mà em biết.

Ví dụ:

Gợi ý:

- Mục tiêu của kế hoạch;
- Nội dung thực hiện;
- Thời gian hoàn thành;...

Kế hoạch tài chính ngắn hạn của Trang

Trang đặt mục tiêu tài chính cá nhân là mua một chiếc điện thoại mới. Trang đưa ra kế hoạch như sau:

- Dự kiến thời gian thực hiện mục tiêu là 10 tháng;
- Ước lượng số tiền cần thiết để mua điện thoại là 2 triệu đồng;
- Dự kiến số tiền tiết kiệm mỗi tháng là 200 nghìn đồng (mỗi tuần tiết kiệm 50 nghìn đồng);
- Thời gian hoàn thành: Sau 1 năm.

5 Biện pháp phát triển kinh tế gia đình

- Chia sẻ về các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

Gợi ý:

- Tham gia hoạt động lao động, sản xuất trong gia đình;
- Cắt giảm các khoản chi tiêu không cần thiết;
- Chia sẻ với bố mẹ ý tưởng kinh doanh của bản thân;...

- Liên hệ với bản thân trong việc đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.



6 Thực hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân

- Xử lý các tình huống sau để thể hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân trong gia đình.

Tình huống 1

Ông của Hùng bị ốm, nhưng bố mẹ Hùng đã hết ngày nghỉ phép. Bố mẹ chưa tìm được người hỗ trợ chăm sóc ông và giúp đỡ việc nhà.

Tình huống 2

Em trai Hoà có tâm lý không tự tin khi học môn Toán vì có vài lần em đã không hoàn thành được bài tập cô giáo giao. Mỗi lần học bài, em rất bối rối và lo lắng.

Tình huống 2

Mẹ của Xuân kinh doanh nhà hàng ăn uống, thời gian gần đây do ảnh hưởng của dịch bệnh nên công việc không thuận lợi. Mẹ rất lo lắng và căng thẳng.

- Đưa ra các tình huống trong gia đình em và cách em giải quyết tình huống để thể hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân.

7 Ứng xử phù hợp trong gia đình

- Nhớ lại một câu chuyện mà em đã có cách ứng xử phù hợp hoặc không phù hợp với bố mẹ hoặc người thân trong gia đình (thái độ, cử chỉ, điệu bộ, hành động, lời nói, ...).
- Chia sẻ cảm xúc khi tình huống đó diễn ra.
- Đưa ra cách ứng xử phù hợp hơn nếu lặp lại tình huống đó.
- Đề xuất cách giải quyết các tình huống sau:

Tình huống 1:

Em muốn mua một món đồ (xe, điện thoại, quần áo, giày dép, ...) nhưng bố mẹ không đồng ý vì gia đình đang gặp một số khó khăn về tài chính.

Tình huống 2:

Em rất thích tham gia vào Câu lạc bộ ngoại khoá của trường. Tuy nhiên, bố mẹ không tán thành vì sợ ảnh hưởng đến việc học tập.

Tình huống 3:

Em muốn tham gia ý kiến vào công việc gia đình (mua sắm, sắp xếp đồ đạc, đi du lịch, ...) nhưng bố mẹ không lắng nghe.

Tình huống 4:

Mẹ không đồng ý việc em chơi thân với bạn khác giới nên thường can thiệp vào mối quan hệ bạn bè của em.

8 Thể hiện trách nhiệm đối với các hoạt động trong gia đình

- Đồng vai và xử lý các tình huống sau:

1

Gia đình Lan có cửa hàng tạp hoá rất đông khách. Mẹ nhờ Lan bán hàng giúp mẹ sau các buổi học nhưng Lan lại muốn dành thời gian đó để học thêm và đọc sách.

2

Bố mẹ Phương thời gian gần đây rất bận rộn với công việc nên đã đề xuất Phương đảm nhận nấu các bữa tối cho gia đình. Trong khi đó Phương lại muốn dành thời gian này để tham gia Câu lạc bộ tiếng Anh.

3

Mẹ Hoan kinh doanh ẩm thực online nên vào giờ cao điểm thường rất đông khách đặt mua hàng. Mẹ nhờ Hoan giao đồ ăn giúp mẹ quanh khu chung cư gia đình sinh sống. Hoan cảm thấy ngại vì có nhiều bạn học cùng ở khu chung cư này.

- Thực hiện một số hoạt động trong gia đình mà em chưa từng hoặc ít có dịp tham gia.
- Chia sẻ cảm nhận của em và các thành viên sau khi em thực hiện hoạt động chung trong gia đình.

9 Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân

- Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân của em.

Gợi ý:



- Chia sẻ kế hoạch tài chính cá nhân đã xây dựng.
- Tuân thủ thực hiện bản kế hoạch tài chính.

10 Tham gia phát triển kinh tế gia đình

- Thực hiện biện pháp phù hợp để góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
- Chia sẻ kết quả tham gia phát triển kinh tế gia đình.



11 Tập làm kế toán gia đình

- Trao đổi với bố mẹ về tình hình tài chính và chi tiêu của gia đình.
- Xây dựng kế hoạch tài chính của gia đình trong một tháng.
- Thực hiện chi tiêu theo kế hoạch và chia sẻ kết quả.



12 Xây dựng quy tắc ứng xử trong gia đình

Chia sẻ với bố mẹ và người thân về việc xây dựng quy tắc ứng xử trong gia đình.

Ví dụ:

Quy tắc ứng xử của gia đình bạn Huy:

- ❖ Chào hỏi khi đi và trở về nhà.
- ❖ Không ngắt lời khi người khác đang nói.
- ❖ Không sử dụng đồ cá nhân của người khác khi chưa được phép.



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Cần cố gắng

- ☆ Thể hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ và người thân.
- ☆ Có kỹ năng ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.
- ☆ Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý.
- ☆ Xác định được các hoạt động lao động trong gia đình mình có thể tham gia.
- ☆ Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.
- ☆ Đề xuất được các biện pháp phát góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

Chủ đề 5 THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG

MỤC TIÊU

- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.
- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.
- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.
- Thực hiện tốt nội quy, quy định của cộng đồng.
- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Tìm hiểu các hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- ☆ Xác định trách nhiệm khi tham gia các hoạt động cộng đồng.
- ☆ Tìm hiểu những nội quy, quy định của cộng đồng.
- ☆ Tìm hiểu văn hoá ứng xử nơi công cộng.



- ☆ Đề xuất và thực hiện các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.
- ☆ Tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng.
- ☆ Thể hiện trách nhiệm và hỗ trợ những người cùng tham gia trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.
- ☆ Đánh giá hoạt động phát triển cộng đồng.
- ☆ Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.



- ☆ Xây dựng văn hoá ứng xử trong khu dân cư.
- ☆ Vận động mọi người tham gia thực hiện hoạt động cộng đồng.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Toạ đàm về vai trò của thanh niên với cộng đồng.
- ☆ Chia sẻ ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.
- ☆ Trao đổi về các hoạt động kết nối cộng đồng với nhà trường.
- ☆ Trình diễn tiểu phẩm về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Học hỏi những tấm gương hoạt động cộng đồng.
- ☆ Chia sẻ kỉ niệm khi tham gia hoạt động cộng đồng.
- ☆ Trao đổi kinh nghiệm tham gia các hoạt động xã hội.



1 Tìm hiểu một số hoạt động cộng đồng

- Tìm hiểu và chia sẻ các hoạt động cộng đồng diễn ra tại địa phương.

Gợi ý:

- + Tên hoạt động: hỗ trợ nông dân tiêu thụ nông sản, quyên góp quần áo cho học sinh khó khăn,...
- + Hình thức tổ chức hoạt động;
- + Đối tượng hướng tới;
- + Đơn vị tổ chức;
- + Thời gian thực hiện.

Vì dụ:

TÊN HOẠT ĐỘNG: CÙNG EM ĐẾN TRƯỜNG				
Nội dung	Hình thức	Đối tượng hướng tới	Đơn vị tổ chức	Thời gian
Quyên góp sách, vở, đồ dùng học tập	Vận động trực tiếp các gia đình, học sinh, thầy cô	Trẻ em có hoàn cảnh khó khăn	Tổ dân phố số 2, phường A, quận B	1 tháng

- Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động đó đối với sự phát triển cộng đồng.

2 Trách nhiệm khi tham gia các hoạt động cộng đồng

Chia sẻ về trách nhiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

Gợi ý:



3 Nội quy, quy định của cộng đồng

- Tìm hiểu, chia sẻ những nội quy, quy định của cộng đồng (cộng đồng nơi em sinh sống, cộng đồng mạng,...).

Ví dụ:

QUY TẮC ỨNG XỬ CHUNG TRÊN
MẠNG XÃ HỘI

TÔN TRỌNG, TUÂN THỦ PHÁP LUẬT

- Tuân thủ pháp luật Việt Nam.
- Tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của tổ chức, cá nhân.

LÀNH MẠNH

Hành vi, ứng xử trên mạng xã hội phù hợp với các giá trị đạo đức, văn hoá, truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

AN TOÀN, BẢO MẬT THÔNG TIN

Tuân thủ các quy định và hướng dẫn về bảo vệ an toàn và bảo mật thông tin.

TRÁCH NHIỆM

- Chịu trách nhiệm về các hành vi, ứng xử trên mạng xã hội.
- Phối hợp với các cơ quan chức năng để xử lý hành vi, nội dung thông tin vi phạm pháp luật.

Nguồn: Theo Quyết định số 574/QĐ-BTTTT ngày 17/6/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông

NỘI QUY KHU DÂN CƯ

- Nghiêm cấm thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật: đánh bạc, tàng trữ và sử dụng ma túy,...
- Không gây gổ đánh nhau, làm mất đoàn kết, mất trật tự an ninh trong khu dân cư.
- Đề rác đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh chung.
- Không mở loa to hoặc gây tiếng ồn lớn làm ảnh hưởng tới các nhà xung quanh.
- Cấm viết, vẽ, khoan đục lên các bức tường chung, tường nhà văn hoá của khu dân cư.
- Đề xe gọn gàng, không để dưới lòng đường.
- Không để vật nuôi đi vệ sinh bừa bãi hoặc thả rông ở khu vực chung.

- Nếu những việc em có thể làm để thực hiện các nội quy, quy định của cộng đồng.

4 Văn hoá ứng xử nơi công cộng

- Nêu các tình huống ứng xử ở văn hoá ở nơi công cộng.

Gợi ý:

+ Tình huống ứng xử ở không gian công cộng "vật thể": Công viên, sân chơi, đường phố, khu dân cư, khu du lịch,...

- Xếp hàng mua vé khi đi tàu điện.
- Thu gom rác sau buổi dã ngoại ở công viên.

+ Tình huống ứng xử ở không gian công cộng "phi vật thể": Các trang mạng xã hội, các diễn đàn,...

- Khi xem tin tức về hành vi bất nạt, dù rất bất bình nhưng không dùng lời lẽ khiếm nhã để nhận xét, bình luận.
- Chia sẻ thông tin chính xác trên diễn đàn.

- Chia sẻ cảm nghĩ về văn hoá ứng xử nơi công cộng của thanh thiếu niên hiện nay.



5 Biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội

- Đề xuất biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.

Gợi ý:

- Liệt kê các tổ chức trong cộng đồng.



- + Thảo luận các biện pháp mở rộng mối quan hệ trong cộng đồng và thu hút mọi người tham gia hoạt động xã hội.

Biện pháp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng	Biện pháp thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội
+ Xây dựng các câu lạc bộ sinh hoạt tại cộng đồng; + Phát động các phong trào cộng đồng; + Thiết lập mạng lưới cộng đồng kết nối trên không gian mạng; + ...	+ Xây dựng nội dung các hoạt động phong phú, thiết thực; + Thiết kế các hình thức hoạt động đa dạng; + Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lý; + ...

- Lựa chọn một biện pháp đã đề xuất và thực hiện tại cộng đồng, chia sẻ kết quả đạt được.

6 Tham gia hoạt động cộng đồng

- Lựa chọn và tham gia hoạt động cộng đồng ở địa phương.

Gợi ý:



- Hỗ trợ người thân, các bạn khi tham gia hoạt động cộng đồng.

Gợi ý:

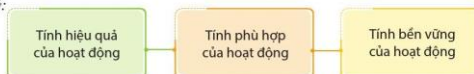
- + Giúp đỡ người thân, bạn bè hoàn thành công việc;
- + Chia sẻ những kiến thức, kỹ năng của bản thân với mọi người;
- + Động viên người thân, bạn bè trong quá trình tham gia hoạt động;...

- Chia sẻ kết quả hoạt động cộng đồng đã tham gia.

7 Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng

- Xác định các tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.

Gợi ý:



- Vận dụng các tiêu chí đã xây dựng để đánh giá hoạt động cộng đồng đã tham gia.

8 Kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng

- Đề xuất các hình thức tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

Gợi ý:



- Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng theo hình thức phù hợp.

TÊN KẾ HOẠCH: VĂN HOÁ ỨNG XỬ KHI THAM GIA GIAO THÔNG

NHÓM:

Hình thức tuyên truyền: Phát thanh

Đối tượng tuyên truyền	Nội dung tuyên truyền	Người thực hiện	Thời gian, địa điểm	Kết quả dự kiến
Người dân trong cộng đồng	- Luật Giao thông - Các tình huống ứng xử có văn hoá khi xảy ra va chạm giao thông - Giúp đỡ người già, trẻ nhỏ, người gặp khó khăn khi tham gia giao thông - Giảm tiếng ồn khi tham gia giao thông	Học sinh	- Đầu giờ sáng và cuối giờ chiều các ngày cuối tuần - Tại Nhà văn hoá của khu dân cư	- Người tham gia giao thông có thêm hiểu biết về Luật Giao thông. - Người tham gia giao thông chủ động giúp đỡ người già, trẻ nhỏ, nhường đường cho người đi bộ. - Người tham gia giao thông chấp hành Luật Giao thông tốt hơn. - Người tham gia giao thông hạn chế xử dụng còi xe không cần thiết.

- Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng và chia sẻ kết quả đạt được.



9 Xây dựng văn hoá ứng xử trong khu dân cư

- Trao đổi với bố mẹ, người thân để đề xuất quy định về văn hoá ứng xử ở khu dân cư nơi em sống.
- Cùng người thân đưa ra những đề xuất này với cán bộ tổ dân phố/cán bộ thôn, xã,... để thảo luận xây dựng quy tắc ứng xử chung.

- Lựa chọn hình thức thể hiện quy tắc ứng xử.
Gợi ý: Vẽ tranh, áp phích,...
- Thực hiện và tuyên truyền quy tắc ứng xử văn hoá trong khu dân cư.

10 Chung tay phát triển cộng đồng

Vận động người thân và các bạn tham gia thực hiện hoạt động cộng đồng.

Gợi ý:

- + Nội dung vận động: hình thức tổ chức hoạt động cộng đồng, thời gian tham gia, ý nghĩa của việc tham gia hoạt động,...
- + Cách thức vận động: gặp gỡ, trao đổi trực tiếp; thông qua các trang mạng xã hội;...



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Kể tên được các hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- ☆ Xác định được trách nhiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng.
- ☆ Trình bày được các nội quy, quy định của cộng đồng.
- ☆ Đánh giá được những hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng.
- ☆ Đề xuất được các biện pháp xây dựng các mối quan hệ trong cộng đồng và thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.
- ☆ Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.
- ☆ Rèn luyện hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng.
- ☆ Tham gia các hoạt động cộng đồng ở địa phương hoặc do nhà trường tổ chức.
- ☆ Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng theo các tiêu chí cụ thể.

Chủ đề 6

HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI TRƯỜNG

MỤC TIÊU

- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên.
- Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.
- Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.
- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Phân tích thực trạng môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- ☆ Tìm hiểu tác động của con người tới môi trường tự nhiên.
- ☆ Tìm hiểu vai trò của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



- ☆ Đề xuất và thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.
- ☆ Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



- ☆ Tranh luận về trách nhiệm của cá nhân, cộng đồng trong việc bảo vệ môi trường, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Truyền thông về những tấm gương bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Xây dựng và thực hiện dự án bảo vệ môi trường tự nhiên.



GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Trình bày về sự thay đổi của môi trường tự nhiên tại địa phương.
- ☆ Văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
- ☆ Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.



GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Chia sẻ ý nghĩa của bảo vệ môi trường tự nhiên.
- ☆ Sáng tác thông điệp bảo vệ môi trường tự nhiên.
- ☆ Đề xuất sáng kiến bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



1 Thực trạng môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên

- Phân tích thực trạng môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên tại địa phương.

Gợi ý:

- Thực trạng môi trường đất;
- Thực trạng nguồn nước;
- Thực trạng động vật, thực vật;
- Thực trạng chất lượng không khí;
- Thực trạng danh lam thắng cảnh.

- Đánh giá chung thực trạng môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên tại địa phương.

2 Tác động của con người tới môi trường tự nhiên

- Đóng vai hoặc thực hiện phỏng vấn trực tiếp các đối tượng khác nhau về chủ đề *Con người với môi trường tự nhiên*.

Gợi ý:

- Giới thiệu ý nghĩa của việc tìm hiểu tác động của con người tới môi trường tự nhiên;
- Giới thiệu sự tham gia thực hiện phỏng vấn của các tổ chức và cá nhân (các doanh nghiệp, giáo viên, học sinh, người dân trong cộng đồng);
- Tiến hành phỏng vấn các tổ chức và cá nhân về tác động của con người tới môi trường tự nhiên.

Ví dụ:

Những tác động tích cực	Những tác động tiêu cực
❖ Trồng rừng ngập mặn	❖ Khai thác mỏ, quặng
❖ Tăng cường sử dụng năng lượng tái tạo	❖ Vứt rác không đúng nơi quy định
..... ?	 ?

- Khách mời tham gia chuyên mục *Dự báo tương lai* để đưa ra những dự báo về sự thay đổi của môi trường tự nhiên trước những tác động của con người.

Môi trường đất sẽ như thế nào trong tương lai?

Nguồn nước còn đảm bảo để phục vụ con người hay không?

Động vật và thực vật sẽ tiếp tục thay đổi như thế nào?

Chất lượng không khí có được cải thiện tốt hơn?

- Đánh giá chung những tác động của con người tới môi trường tự nhiên.

❖ Vai trò của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên

- Sự tâm, chia sẻ hình ảnh, câu chuyện,... về các hành vi, việc làm góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và bảo vệ môi trường tự nhiên của các tổ chức, cá nhân khác nhau trong xã hội.

Ví dụ:

Ban quản lý Khu bảo tồn thiên nhiên (BTTN) Pù Luông được thành lập theo Quyết định số 742/QĐ-UBND ngày 24/4/1999 của Chủ tịch Tỉnh Thanh Hoá. Diện tích hiện nay của khu BTTN Pù Luông theo Quyết định số 3392/QĐ-UBND ngày 31/8/2021 là 16.986,16 ha.

Trong những năm qua, công tác tuyên truyền, vận động người dân sinh sống trong vùng đệm, vùng lõi của Khu bảo tồn và chính quyền địa phương các cấp tích cực tham gia công tác quản lý bảo vệ rừng, bảo tồn đa dạng sinh học, đồng thời thu hút được sự đầu tư, tài trợ của các tổ chức trong và ngoài nước hỗ trợ nâng cao đời sống cho cộng đồng, xây dựng các mô hình phát triển kinh tế tạo công ăn việc làm ổn định, nâng cao hiệu quả kinh tế hộ gia đình, góp phần xoá đói giảm nghèo cho cộng đồng địa phương. Từ đó đã tạo ra sự đồng thuận trong công tác bảo vệ tài nguyên rừng và bảo tồn đa dạng sinh học trong khu bảo tồn.



Kiểm lâm Khu BTTN Pù Luông phối hợp với lực lượng chức năng tuần tra, kiểm tra an ninh rừng

(Nguồn: puluong.org.vn, bài viết ngày 28/06/2018, truy cập ngày 17/11/2021)

Hơn 300 cán bộ, chiến sĩ Biên phòng tỉnh Quảng Ninh, Lữ đoàn 147 và đoàn viên, hội viên, nhân dân thành phố Hạ Long đã ra quân thu gom rác, làm sạch trên 1 km bờ biển tại Tuần Châu.

Người dân tham gia dọn rác trên bãi biển Tuần Châu.

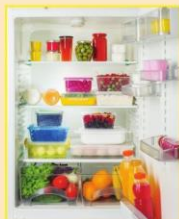


(Nguồn: Theo Việt Hưng, báo quangninh.com.vn, bài viết ngày 27/11/2020, truy cập ngày 17/11/2021)

Ngày nào ông Đỗ Sáng Luyện (phường Ngọc Hà, quận Ba Đình, Hà Nội) cũng đi bộ 3-4 lần ra hồ Hữu Tiệp, tay cầm theo chiếc vợt tự chế để thu gom rác dưới lòng hồ.



(Nguồn: Theo Lan Nhi, báo laodong.vn,
bài viết ngày 13/08/2019,
truy cập ngày 17/11/2021)



Linh đã sử dụng hộp đựng thực phẩm trong tủ lạnh và mang theo hộp khi đi chợ để hạn chế sử dụng túi nilon. Khi đi làm, Linh cũng sử dụng túi vải và bình nước cá nhân.

- Đưa ra nhận xét, đánh giá về hành vi, việc làm của các tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên.



4 Tham gia bảo vệ môi trường tự nhiên

- Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.

Gợi ý:

- + Bảo vệ môi trường giúp bảo vệ sức khỏe của con người;
- + Bảo vệ môi trường là bảo vệ sự sống của Trái Đất;
- + Bảo vệ môi trường ngăn ngừa suy giảm nền kinh tế.

- Đề xuất những giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.

Gợi ý:

- + Tuyên truyền, vận động, nâng cao ý thức cho cộng đồng về vấn đề bảo vệ môi trường tự nhiên;
- + Phối kết hợp các tổ chức, cá nhân trong cộng đồng khi thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường;...

Ví dụ:

Thành phố Hà Nội triển khai chương trình "Hối sinh rác thải nhựa".

Nội dung của chương trình hành động gồm: Xây dựng hệ thống thu gom, huấn luyện – truyền thông, và chuyển giao tái chế.



Một điểm thu gom và đồ rác thải nhựa

Đối với việc xây dựng hệ thống thu gom, chương trình tiến hành tuyển chọn và xây dựng các đại lý thu gom trên đường phố, các trạm thu gom lớn, mạng lưới lao động vệ sinh và chai tự do trên địa bàn Hà Nội, lập các hộp, nhóm ở từng khu vực.

Hoạt động huấn luyện – truyền thông được triển khai đến các đối tượng liên quan trực tiếp của chương trình, là người lao động vệ sinh và chai tự do, các hội thu gom, trạm thu gom, đại lý vệ sinh,... giúp họ nắm bắt các thông tin về việc đảm bảo điều kiện vệ sinh và an toàn lao động trong quá trình thu gom rác thải nhựa.

Với hoạt động tái chế, chương trình sẽ sử dụng những rác thải nhựa đã được phân loại và thu gom phục vụ cho việc sản xuất bao bì. Những loại nhựa không thể tái chế sẽ được chuyển thành dầu đốt.

(Nguồn: Theo Gia Kiệt, báo thienhienmoitruong.vn, bài viết ngày 9/11/2021, truy cập ngày 17/11/2021)

- Lựa chọn và tham gia thực hiện một hoặc một số giải pháp đã đề xuất để bảo vệ môi trường tự nhiên.
- Ghi chép, chụp hình,... quá trình thực hiện và chia sẻ kết quả đạt được.

Gợi ý:

- + Các việc làm cụ thể;
- + Khó khăn trong quá trình thực hiện;
- + Những người cùng tham gia, hỗ trợ;
- + Kết quả đạt được.

5 Xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Thảo luận về việc xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Ví dụ:

KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Nhóm 1

Mục đích tuyên truyền: Nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi của mọi người trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

Đối tượng tuyên truyền	Nội dung tuyên truyền	Hình thức tuyên truyền	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Kết quả mong đợi
Người thân	- Giá trị của cảnh quan thiên nhiên với con người và địa phương. - Thực trạng ô nhiễm, tác động tiêu cực của con người đến cảnh quan thiên nhiên. - Ý nghĩa của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - Cách thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: + Xây dựng nội quy bảo vệ cảnh quan; + Đặt các thùng rác dọc đường đi; + Tổ chức thu gom rác hằng tuần.	- Trao đổi trực tiếp - Lập trang fanpage trên mạng xã hội và đưa tin	- Tận dụng mọi thời điểm sinh hoạt chung để trao đổi thông tin - Đăng bài mỗi ngày - Thực hiện trong vòng một tháng	Tất cả học sinh lớp 10A1, Trường THPT B	- Nâng cao nhận thức của người thân, các bạn trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - Giảm lượng rác thải vứt không đúng nơi quy định. - Nhiều người thân cùng thực hiện các việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Chia sẻ kế hoạch tuyên truyền của nhóm.

6 Thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Thực hiện tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã xây dựng.
- Chia sẻ việc thực hiện kế hoạch tuyên truyền.

Gợi ý:

Kết quả đạt được

Những thuận lợi, khó khăn khi tuyên truyền

Kinh nghiệm rút ra từ việc thực hiện tuyên truyền



7 Trách nhiệm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường

Tranh biện theo chủ đề:

“Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên – trách nhiệm thuộc về ai?”

8 Thực hiện phóng sự Những chiến binh thầm lặng

- Thực hiện phóng sự để truyền thông về những tấm gương bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên.

Gợi ý:

- Tìm kiếm thông tin về các cá nhân, tổ chức đã và đang thực hiện những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường tự nhiên, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.
- Gặp gỡ, trao đổi với các cá nhân, đại diện các tổ chức.

Gợi ý nội dung trao đổi:

Lí do họ tự nguyện thực hiện những việc làm bảo vệ môi trường tự nhiên, cảnh quan thiên nhiên

Những hành động cụ thể mà họ thực hiện

Khó khăn trong quá trình thực hiện và cách thức vượt qua khó khăn

Kết quả đạt được

- Xây dựng thông điệp về bảo vệ môi trường tự nhiên, cảnh quan thiên nhiên.
- Viết bài phóng sự, thực hiện đưa tin.

9 Dự án bảo vệ môi trường

- Lựa chọn, xây dựng một dự án bảo vệ môi trường tại địa phương.

Gợi ý:

- Xác định mục tiêu, đặt tên dự án (Đổi giấy lấy cây xanh, Nói "không" với túi ni lông,...);
- Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án.

- Vận động người thân, bạn bè tham gia dự án bằng cách truyền thông về dự án, thuyết trình với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường thông qua dự án.
- Thực hiện dự án trong khoảng thời gian xác định và chia sẻ kết quả đạt được.



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Tìm hiểu được thực trạng môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- ☆ Chỉ ra được các tác động của con người đến môi trường tự nhiên và sự biến đổi của cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Phân tích được vai trò của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Thuyết trình được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.
- ☆ Đề xuất và thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Xây dựng kế hoạch tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Kêu gọi được mọi người chung tay bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Thực hiện dự án bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.

Chủ đề 7

THÔNG TIN NGHỀ NGHIỆP

MỤC TIÊU

- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.
- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.
- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề cơ bản.
- ☆ Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.
- ☆ Nhận diện các điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.



- ☆ Trao đổi cách thức tìm kiếm thông tin về nhóm nghề quan tâm.
- ☆ Đề xuất các biện pháp đảm bảo an toàn cho người lao động.



- ☆ Giao lưu với người lao động ở địa phương.
- ☆ Thăm quan cơ sở sản xuất địa phương.
- ☆ Tuyên truyền về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Giới thiệu về các yêu cầu cơ bản của hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.
- ☆ Triển lãm về chủ đề *An toàn cho người lao động*.
- ☆ Toạ đàm về phẩm chất và năng lực cần thiết của người lao động.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Giới thiệu sản phẩm đặc trưng của địa phương.
- ☆ Chia sẻ về ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn lao động và sức khỏe nghề nghiệp.
- ☆ Kể về tấm gương thành công trong nghề nghiệp ở địa phương.



1 Các nhóm nghề cơ bản

Tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề theo Danh mục nghề nghiệp Việt Nam năm 2020.

Gợi ý:



2 Tìm hiểu nghề nghiệp ở địa phương

- Nhận diện các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

Gợi ý:



Ví dụ:

Tên nghề	Nhóm sản xuất	Nhóm kinh doanh	Nhóm dịch vụ
Dầu bếp			x
Chế tác đá mỹ nghệ	x		
Sửa chữa xe máy			x
Nhân viên bán hàng		x	
?	?	?	?

- Lựa chọn một nghề thuộc nhóm sản xuất, kinh doanh hoặc dịch vụ để tìm hiểu các thông tin và yêu cầu cơ bản của nghề đó.

Ví dụ:

Tên nghề	Mô tả công việc	Yêu cầu về trình độ	Nhu cầu tuyển dụng	Nơi làm việc
Nhân viên hướng dẫn du lịch	- Tiếp nhận tuyển du lịch - Tổ chức chuyến du lịch - Xử lý tình huống xảy ra trong chuyến du lịch - Tiếp thu phản hồi của khách hàng và báo cáo lại	Học Trung cấp, Cao đẳng, Đại học chuyên ngành Du lịch	Các công ty cung ứng dịch vụ lữ hành, các ban quản lý khu du lịch,... đều cần tuyển hướng dẫn viên du lịch	- Khu du lịch, danh lam thắng cảnh - Khu di tích lịch sử - Bảo tàng

- Tổng hợp thông tin của các nghề đã tìm hiểu để đưa ra những thông tin, yêu cầu cơ bản của các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

3 Điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp

- Tìm hiểu và chia sẻ về điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho người lao động.

Gợi ý:

Chọn một nghề cụ thể trong từng nhóm sản xuất, kinh doanh, dịch vụ

Trao đổi về điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của từng nghề nêu trên

Ví dụ:

NGHỀ NẤU ĂN

Một số điều kiện đảm bảo an toàn:

- Thời gian làm việc: Không quá 8 giờ/ngày;
- Công cụ lao động: bếp ga, bếp điện đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ; dụng cụ nấu ăn đảm bảo an toàn, vệ sinh, chất lượng;
- Nơi làm việc: thoáng mát, khô ráo, sạch sẽ.

- Trao đổi về việc thực hiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động ở địa phương.



4 Cách thức tìm hiểu thông tin về nhóm nghề quan tâm

- Trao đổi về cách thức tìm hiểu thông tin về nhóm nghề mà em quan tâm.

Gợi ý:

+ Các bước tìm hiểu:

Xác định
tên nhóm nghề
mà em quan tâm

Lựa chọn
những cách thức
phù hợp để tìm hiểu
thông tin cơ bản
của nhóm nghề
mà em quan tâm

+ Các nguồn tìm hiểu thông tin:

- Các trang tuyển dụng đáng tin cậy;
- Các website của cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ;
- Trung tâm tư vấn, dịch vụ việc làm;
- Ngày hội việc làm;
- Câu lạc bộ hướng nghiệp;
- Thầy cô, người thân, người đang làm nhóm nghề quan tâm;...

- Lựa chọn những cách thức phù hợp để tìm hiểu về nhóm nghề quan tâm và chia sẻ kết quả.

Ví dụ:

Nhóm nghề: Kế toán và các nhà chuyên môn có liên quan				
Tên một số nghề	Nhiệm vụ chủ yếu	Phẩm chất cần thiết	Năng lực cần thiết	Nguồn thông tin
– Kế toán tổng hợp – Kế toán viên – Kế toán thuế	– Tư vấn, lập kế hoạch, dự toán ngân sách, kiểm soát tài khoản, các chính sách và hệ thống kế toán khác – Chuẩn bị và xác nhận báo cáo tài chính để trình bày cho ban quản lý, cổ đông và theo luật định hoặc các cơ quan khác – Chuẩn bị khai thuế, tư vấn về các vấn đề thuế và tranh chấp khiếu nại trước cơ quan thuế	– Trung thực – Cẩn thận – Tỉ mỉ – Nghiêm túc trong công việc	– Có kiến thức về pháp luật, kinh tế, tài chính – Có khả năng phân tích, quan sát, tổng hợp – Có kiến thức, kĩ năng tin học văn phòng	– Chương trình hướng nghiệp của trường tổ chức – Trang thông tin tuyển dụng

5) Biện pháp đảm bảo an toàn cho người lao động

Đề xuất các biện pháp đảm bảo an toàn cho người lao động làm các nghề sau:



Gợi ý:

Trang thiết bị
bảo hộ lao động

Quy định
thời gian
làm việc,
nghỉ ngơi

Kiểm tra
sức khỏe

...



6 Giao lưu với người lao động ở địa phương

Trao đổi với những người làm sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở nơi em sinh sống để tìm hiểu thực tế nghề nghiệp quan tâm.

Gợi ý:



7 Thăm một cơ sở sản xuất ở địa phương

- Liên hệ với một cơ sở sản xuất ở địa phương (hộ gia đình, xưởng sản xuất, nhà máy).
- Quan sát, ghi chép, chụp ảnh,... những biểu hiện an toàn và không an toàn đối với người lao động.
- Chia sẻ kết quả thu hoạch được.



8 Tuyên truyền viên về An toàn và sức khỏe nghề nghiệp

- Thực hiện tuyên truyền về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

Gợi ý:



- Chia sẻ kết quả tuyên truyền.



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Xác định được các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ hiện có ở địa phương.
- ☆ Nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề.
- ☆ Phân tích được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe của một số nghề.
- ☆ Trình bày được cách tìm hiểu thông tin cơ bản và yêu cầu về năng lực, phẩm chất của nhóm nghề quan tâm.
- ☆ Đề xuất được biện pháp đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho một số nghề cụ thể.

Chủ đề 8 CHỌN NGHỀ, CHỌN TRƯỜNG

MỤC TIÊU

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.
- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.
- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.
- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo.



- ☆ Tham gia trải nghiệm nghề nghiệp.
- ☆ Xác định yêu cầu của nhà tuyển dụng.
- ☆ Tham vấn về dự định chọn nghề và định hướng học tập.
- ☆ Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định.



- ☆ Gặp gỡ nhà tuyển dụng.
- ☆ Tranh luận về lựa chọn nghề nghiệp.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Toạ đàm về chọn nghề phù hợp.
- ☆ Trao đổi thông tin về hệ thống trường đào tạo.
- ☆ Biểu diễn văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp.
- ☆ Giao lưu với khách mời về định hướng nghề nghiệp.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Kể chuyện về những tấm gương thành công trong nghề nghiệp.
- ☆ Chia sẻ về ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp.
- ☆ Trao đổi về xu hướng nghề nghiệp của thanh niên hiện nay.



1 Thông tin về hệ thống trường đào tạo

Tìm hiểu và trình bày thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn của bản thân.

Gợi ý:



- Loại hình trường: Công lập, ngoài công lập; trường đào tạo có yếu tố nước ngoài
- Trình độ đào tạo: Trung cấp, Cao đẳng, Đại học
- Địa chỉ
- Ngành đào tạo
- Hình thức tuyển sinh
- Điểm chuẩn xét tuyển
- Tổ hợp môn học xét tuyển

Ví dụ: Nhà tâm lý học

Trường Đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Trường Đào tạo: Trường Đại học Khoa học - Xã hội và Nhân văn Đại học Quốc gia Hà Nội
▶ Ngành đào tạo: Tâm lý học trường học, Tâm lý học giáo dục ▶ Địa chỉ: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội ▶ Hình thức xét tuyển: Tuyển thẳng, Kết quả thi tốt nghiệp THPT Quốc gia, xét học bạ ▶ Tổ hợp xét tuyển: C00, D01, D02, D03	▶ Ngành đào tạo: Tâm lý học ▶ Địa chỉ: 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân – Hà Nội ▶ Hình thức xét tuyển: Tuyển thẳng, Kết quả thi tốt nghiệp THPT Quốc gia, Kết quả thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia Hà Nội ▶ Tổ hợp xét tuyển: A01, C00, D01, D04, D06, D78



2 Tham gia trải nghiệm nghề nghiệp

- Lựa chọn và trải nghiệm một nghề cụ thể.

Gợi ý:



- Phân tích yêu cầu về năng lực, phẩm chất cần có của người lao động sau khi trải nghiệm nghề nghiệp.

3 Yêu cầu của nhà tuyển dụng đối với người lao động

- Sưu tầm thông tin tuyển dụng và phân tích yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người lao động.

Gợi ý:

- Tìm các trang thông tin tuyển dụng việc làm;
- Chọn thông tin tuyển dụng nghề nghiệp mà em quan tâm;
- Phân tích các yêu cầu của nhà tuyển dụng đối với người lao động.

Ví dụ:

TUYỂN DỤNG NHÂN VIÊN TÀI CHÍNH

Yêu cầu

- Tốt nghiệp Đại học trở lên các chuyên ngành kinh tế, tài chính kế toán, ngân hàng.
- Có tối thiểu 3 năm kinh nghiệm.
- Am hiểu các kiến thức về tài chính ngân hàng, các nghiệp vụ vay - cho vay, thẩm định tín dụng dự án là một lợi thế.
- Hiểu biết về quy trình triển khai, thực hiện dự án.
- Kỹ năng phân tích tài chính, phân tích khả thi dự án đầu tư, viết báo cáo.
- Giao tiếp tốt, có tinh thần học hỏi.
- Trung thực, nhiệt tình, đam mê công việc, biết cống hiến, thái độ cầu tiến và chủ động trong công việc.



- Chia sẻ yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực đối với người lao động.

4 Tham vấn về dự định chọn nghề và định hướng học tập

- Trình bày dự định chọn nghề của bản thân:

Gợi ý:



- Xin ý kiến tham vấn thầy cô, bạn bè và gia đình về dự định chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

Ví dụ:

Phương học tốt môn Hoá học và Sinh học. Phương muốn trở thành bác sĩ. Phương có tính cẩn thận và thích chăm sóc người khác. Trong buổi sinh hoạt lớp, Phương chia sẻ về nghề nghiệp mình yêu thích và định hướng học tập với giáo viên chủ nhiệm và các bạn để xin ý kiến góp ý.

- Tổng hợp các ý kiến tham vấn về dự định chọn nghề và định hướng học tập.
- Chia sẻ các kết quả xin ý kiến tham vấn của thầy cô, bạn bè và gia đình.

5 Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định

Tự đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề dự định.

Gợi ý:

Chỉ ra những phẩm chất, năng lực nổi trội của bản thân

Phân tích các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của nhóm nghề dự định

Tham khảo kết quả tham vấn của thầy cô, bạn bè và gia đình về dự định chọn nghề và định hướng học tập

Tổng hợp các thông tin và đưa ra nhận định về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề dự định



6 Thử làm phóng viên

Gặp gỡ và phỏng vấn một nhà tuyển dụng lao động mà em biết (chủ cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương,...).

Gợi ý nội dung phỏng vấn:

- + Thu thập thông tin về nhu cầu tuyển dụng;
- + Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người lao động;
- + Trao đổi về những điểm cần khắc phục ở người lao động.

7 Tranh luận về lựa chọn nghề nghiệp

Đóng vai và tranh luận về vấn đề trong tình huống sau:

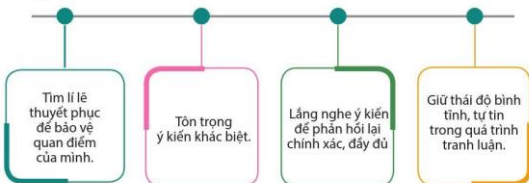
Tình huống

Hồng yêu thích học ngành công nghệ thông tin và muốn trở thành người phát triển phần mềm trò chơi trực tuyến. Em đã tìm hiểu thông tin, tham vấn ý kiến của thầy cô, bạn bè và thấy phù hợp với nghề này. Tuy nhiên, bố mẹ muốn em theo nghề truyền thống gia đình.

Hồng và bố mẹ tranh luận về dự định chọn nghề của em.



Lưu ý khi tiến hành tranh luận:



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Xác định được phẩm chất và năng lực của người lao động sau khi trải nghiệm nghề nghiệp.
- ☆ Nêu được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động theo yêu cầu của nhà tuyển dụng.
- ☆ Tham vấn được ý kiến của thầy cô, bạn bè và bố mẹ về dự định nghề nghiệp và học tập của bản thân.
- ☆ Lựa chọn được nhóm nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân.
- ☆ Nêu được thông tin cơ bản về một số trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

Chủ đề 9

RÈN LUYỆN BẢN THÂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

MỤC TIÊU

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.
- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

Thông qua các hoạt động của chủ đề này, các em sẽ:



- ☆ Tìm hiểu hoạt động học tập phù hợp với định hướng nghề.
- ☆ Trao đổi cách thức rèn luyện phẩm chất, năng lực.



- ☆ Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.
- ☆ Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề dự định.
- ☆ Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đã xây dựng.



- ☆ Trao đổi hoạt động rèn luyện bản thân với người thân.
- ☆ Thành lập và tham gia Câu lạc bộ *Hướng nghiệp*.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

- ☆ Trao đổi về kĩ năng lập kế hoạch trong học tập.
- ☆ Trao đổi về phương pháp học tập hiệu quả.
- ☆ Phát động thành lập Câu lạc bộ *Hướng nghiệp*.

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP

- ☆ Trao đổi về ý nghĩa của việc xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân.
- ☆ Chia sẻ cách thức hiện kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân hiệu quả.
- ☆ Trao đổi kinh nghiệm rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề.



1. Mối liên quan giữa ngành học, môn học và nghề định lựa chọn

- Xác định ngành học, các môn học liên quan đến dự định chọn nghề của em.

Gợi ý:



Ví dụ:

Nghề định lựa chọn	Ngành học	Tổ hợp môn xét tuyển
Hướng dẫn viên du lịch	Du lịch	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý Ngữ văn, Địa lý, Tiếng Anh
Giáo viên tiểu học	Giáo dục tiểu học	Toán, Hoá học, Vật lý Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý
?	?	?

2. Cách thức rèn luyện phẩm chất, năng lực cho nhóm nghề định lựa chọn

- Trao đổi về cách thức rèn luyện phẩm chất, năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.

Gợi ý:

Nhóm nghề:

Nghề sĩ sáng tạo và trình diễn

Bạn Mai muốn trở thành phát thanh viên nhưng nói hơi nhanh, thiếu truyền cảm, hay mất bình tĩnh.



- Tự xác định cách thức rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với nhóm nghề định lựa chọn của em.



3 Kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

- Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

Ví dụ:

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN BẢN THÂN			
Tên học sinh: <u>Nguyễn Hồng Hà</u> Nghề nghiệp dự định: <u>Nhà báo</u>			
Nội dung	Thời gian rèn luyện	Cách rèn luyện	Kết quả mong đợi
Kĩ năng giao tiếp	Tối thiểu 3 tháng	- Tích cực tham gia hoạt động của nhóm, lớp, trường - Tham gia câu lạc bộ kĩ năng sống	Nói rõ ràng, truyền cảm, thu hút được mọi người
Thể lực tốt	Tối thiểu 3 tháng	- Tập thể dục 30 phút đến 1 tiếng mỗi ngày - Điều chỉnh chế độ ăn đủ dinh dưỡng, ăn nhiều rau, củ, quả	Sức khoẻ tốt hơn, cơ thể dẻo dai, ít ốm khi thay đổi thời tiết

- Chia sẻ kế hoạch rèn luyện với thầy cô và các bạn.
- Thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

4 Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn

- Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện các môn học theo nhóm nghề lựa chọn.

Ví dụ:

Họ tên: Trần Văn Nam			
Tên nghề	Môn học liên quan	Kết quả mong đợi	Biện pháp học tập, rèn luyện
Giáo viên tiểu học	Toán	Đạt kết quả học tập tốt cả 3 môn	✓ Tăng cường thời gian học ✓ Trao đổi bài với bạn ✓ Tập trung nghe giảng trên lớp
	Ngữ văn		✓ Đọc thêm sách phê bình văn học và các thể loại sách, truyện khác nhau ✓ Luyện tập viết văn mỗi ngày: nhật kí, đưa ra quan điểm về một vấn đề trong xã hội, phân tích tác phẩm,...
	Tiếng Anh		✓ Luyện nghe ít nhất 1 tiếng mỗi ngày ✓ Đọc sách, truyện bằng tiếng Anh ✓ Ghi từ mới vào giấy và dán ở nơi thường xuyên nhìn thấy

- Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện các môn học.

5 Kết quả thực hiện kế hoạch học tập và rèn luyện bản thân

- Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch học tập và rèn luyện bản thân.
- Nêu những khó khăn gặp phải trong quá trình thực hiện.
- Trao đổi cách khắc phục khó khăn để đạt được kết quả mong đợi.



6 Kinh nghiệm rèn luyện bản thân của thành viên trong gia đình

- Tham khảo kinh nghiệm của thành viên gia đình về việc rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.
- Suy ngẫm về bài học kinh nghiệm của bố mẹ và người thân.

7 Thành lập câu lạc bộ *Hướng nghiệp*

- Tập hợp các bạn có cùng dự định nghề nghiệp tham gia câu lạc bộ.
- Đề xuất nội dung hoạt động hướng nghiệp của câu lạc bộ.
- Phân công nhiệm vụ các thành viên trong câu lạc bộ.
- Sinh hoạt câu lạc bộ theo kế hoạch hằng tháng.

Gợi ý một số hoạt động của câu lạc bộ:

- + Chia sẻ cơ hội và thách thức khi làm các nghề khác nhau;
- + Chia sẻ thông tin, cơ hội trải nghiệm nghề nghiệp;
- + Chia sẻ cách rèn luyện bản thân hiệu quả, cách thức cải thiện kết quả học tập;...



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

- Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động của chủ đề:



Rất tích cực



Tích cực



Chưa tích cực

- Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

- ☆ Chỉ ra được mối liên quan giữa ngành học, nghề định lựa chọn và các môn học.
- ☆ Xác định được cách thức rèn luyện phẩm chất, năng lực theo nhóm nghề lựa chọn.
- ☆ Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.
- ☆ Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.
- ☆ Rèn luyện được bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.
- ☆ Thành lập và sinh hoạt câu lạc bộ *Hướng nghiệp*.

BẢNG GIẢI THÍCH TỪ NGỮ

Từ ngữ	Giải thích	Trang
Cảnh quan thiên nhiên	Cảnh quan được tạo thành từ các thành phần tự nhiên, chưa hoặc rất ít bị tác động của con người.	45, 56, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Kế hoạch tài chính	Những hoạt động, công việc được lựa chọn, sắp xếp để quản lý thu, chi, tiết kiệm theo mặt thời gian.	30, 31, 33, 35, 36
Năng lực	Thuộc tính cá nhân được hình thành, phát triển nhờ tổ chức sẵn có và quá trình học tập, rèn luyện, cho phép con người huy động tổng hợp các kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cá nhân khác như hứng thú, niềm tin, ý chí,... thực hiện thành công một loại hoạt động nhất định, đạt kết quả mong muốn trong những điều kiện cụ thể.	54, 58, 61, 62, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74
Phân biệt	Quá trình đánh giá, phân tích, xem xét các mặt khác nhau của một vấn đề cụ thể để đưa ra chính kiến, quan điểm mang tính xây dựng.	23, 24, 25, 28, 29
Phẩm chất	Những tính tốt thể hiện ở thái độ, hành vi ứng xử của con người; cùng với năng lực tạo nên nhân cách con người.	54, 58, 61, 62, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74
Quan điểm	Điểm xuất phát quy định phương hướng, suy nghĩ, cách xem xét và hiểu các hiện tượng, các vấn đề, cách nhìn, cách suy nghĩ, ý kiến.	15, 16, 17, 21, 22
Trải nghiệm nghề nghiệp	Các hoạt động khám phá, tham gia môi trường làm việc thực tế như: tham quan môi trường làm việc và thử làm công việc mô phỏng,...	63, 65, 68
Tư duy	Giai đoạn cao của quá trình nhận thức, đi sâu vào bản chất và phát hiện ra tính qui luật của sự vật bằng những hình thức như biểu tượng, khái niệm, phán đoán và suy lý.	15, 16, 21, 23
Tự chủ	Làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành động của bản thân, luôn ý thức được những gì mình đang làm và biết tự điều chỉnh hành vi cho đúng mực.	15, 16, 18, 22
Tự trọng	Sự tự đánh giá của cá nhân về giá trị của bản thân mình, thể hiện ở sự tin tưởng, coi trọng, biết giữ gìn những phẩm chất và danh dự tốt đẹp của bản thân.	15, 16, 18, 20, 22

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC HUẾ

07 Hà Nội, Tp. Huế - Điện thoại: 0234.3834486
<http://huph.hueuni.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản

Giám đốc: **TRẦN BÌNH TUYẾN**

Chịu trách nhiệm nội dung

Quyển Tổng biên tập: **NGUYỄN CHÍ BẢO**

Biên tập viên:

NGUYỄN THỊ DIỆU PHƯƠNG

Thiết kế:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

Minh họa:

VŨ THỊ OANH – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Sửa bản in:

NGUYỄN PHƯƠNG LINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị **NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI**

Tổng Giám đốc: **VŨ BÁ KHÁNH**

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10

Mã số:

ISBN:

In cuốn, khổ 19 x 26,5cm, tại Công ty

Địa chỉ:

Số xác nhận đăng ký xuất bản:

Quyết định xuất bản số: ngày

In xong và nộp lưu chiểu quý năm 202...

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung sách bao gồm các hoạt động hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.

Các chủ đề trong sách được xây dựng theo hướng mở về nội dung, hình thức, phương pháp, tạo điều kiện để học sinh chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động ở lớp, ở trường, cũng như vận dụng vào thực tiễn. Qua đó, các em hình thành được những phẩm chất, năng lực cần thiết.

Tổng chủ biên, chủ biên và các tác giả là những nhà giáo, nhà khoa học giàu kinh nghiệm và tâm huyết trong lĩnh vực giáo dục.

SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ

1. Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: www.hoc10.com
2. Vào mục Hướng dẫn (www.hoc10.com/huong-dan) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

SÁCH KHÔNG BÁN

[Blogtailieu.com]

Sách chia sẻ tại blogtailieu.com/day-va-hoc/

Toàn bộ Ebook có trên website Blogtailieu.com đều có bản quyền thuộc về tác giả, **Blog Tài Liệu** không thu hay yêu cầu khoản phí nào, khuyến khích các bạn nếu có khả năng hãy mua sách để ủng hộ tác giả. **Blog Tài Liệu** Trân trọng cảm ơn các bạn quan tâm trang blogtailieu.com

[SHOPEE.VN](https://shopee.vn)

[TIKI.VN](https://tiki.vn)

[NEWSHOP.VN](https://newshop.vn)

[MUA TẠI SHOP](https://mua-tai-shop.com)

HƯỚNG DẪN TẢI BẢN ĐẸP

<https://youtu.be/sHSyMSeQmd0>

Nội dung cập nhật mới nhất trên blogtailieu.com